

令和2年度 旭ヶ丘小学校グランドデザイン

須坂市の教育

- 命を大切にする教育
- どの子ども自分のよさをいかしながら、もっと伸びようとする姿の実現
- 自他共によりよく生きようとする心情を育てる。
- 須坂を好きになる教育

学校教育目標

**精一杯
自分の花を
咲かせよう**

学校経営目標

- 楽しい学級
希望の持てる学校
- 一人一人を大切にする学校
- 信頼し合い、高め合う学校

保護者・地域の願い

- 信頼できる楽しい学校に
- 粘り強くやり抜く子どもに
- 思いやりのある子どもに
- あいさつのできる子どもに

目指す子どもの姿

自分の考えを積極的に伝え、互いに認め合いながら、さらに自分を高めようとする子ども

どきどき **伝える**

もっと聞きたい
話したい

わくわく **認め
考える**

もっと知りたい
調べたい

ぐんぐん **高める**

もっと広げたい
深めたい

学びづくり

Learn Together

○子どもが活躍する

学習活動の展開

- ・学び合う (子ども同士、子どもと教師)
- ・自分の考えを表現する工夫 (マッピング、ホワイトボード)
- ・目標：学校が楽しい80%

言語活動

○学びを支える

確かな個の力の育成

- ・つぼみの時間 (週末ドリルの実施)
- ・MIM (低学年で通年実施)
- ・学習のユニバーサルデザイン化
- ・目標：授業が分かる80%

ふるさとづくり

○地域とつながる

- ・地域からはじまる学習
- ・地域(ひと・もの・こと)から学ぶ

○50周年記念行事

○市人権教育実践発表校

心と体づくり

○自分の体を大切にする

- ・食育の推進
- ・WeCan元気運動
- ・規則正しい生活リズムづくり

○情報モラル教育

- ・メディアコントロールチャレンジ

学級づくり

○安心して自分を出せる温かな学級

- ・人権に配慮した一人を大切にする学級
- ・対人関係ゲームやQ-Uの活用

○学習習慣(約束)が機能する学級

- ・自分の考えや友だちの考えを大切に聞き合い、話し合う。
- ・係や委員会など自分の役割を粘り強く行う。

○教職員の協働

- ・旭ヶ丘ユニバーサルデザイン
- ・日常の授業改善
- ・多くの教職員で一人の子を育てる

○保護者・地域との連携

- ・教育相談 (保護者・地域)
- ・読み聞かせ
- ・学習ボランティア
- ・旭ヶ丘CS
- ・SC
- ・SSW